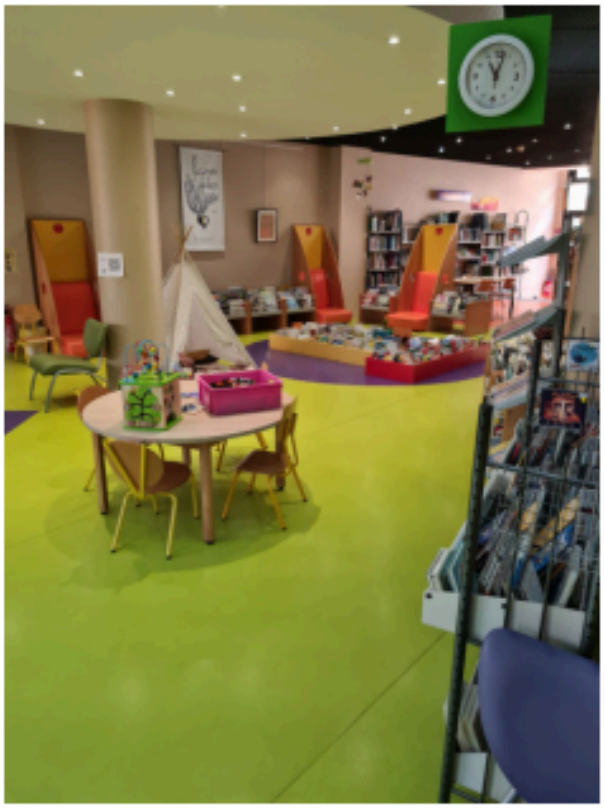
ACCUEIL DE CLASSES

DANS LES MÉDIATHÈQUES

2024-2025



Les Médiathèques d'Epernay

LES ACCUEILS DE CLASSES

Accueillir des enfants, c'est partager un moment plaisir, c'est promouvoir la littérature jeunesse, permettre à tous les enfants de découvrir les médiathèques d'Epernay.
Faire de chaque enfant "un ambassadeur" des médiathèques auprès de ses parents et montrer que ce sont des lieux de ressources multi-supports et des lieux de vie.

Objectifs :

- faire découvrir la médiathèque comme espace de culture, de proximité et de loisirs ;
- encourager l'appropriation des lieux par les enfants et le respect des règles ;
- favoriser l'autonomie des enfants dans la recherche documentaire ;
- faire connaître la littérature jeunesse, établir des liens entre les collections et susciter l'envie ;
- accompagner les enseignants dans leurs projets pédagogiques.

PLANNING & HORAIRES

Les accueils débuteront à partir de **Novembre 2024**.
Accueil des classes **sur rendez-vous**, selon les créneaux et le planning établi par les bibliothécaires.

DISPONIBILITÉS DANS LES MÉDIATHÈQUES

SIMONE-VEIL

Mardi	9h00 / 10h15 / 14h00 / 15h15
Jeudi	14h00 / 15h15
Vendredi	9h00 / 10h15 / 14h00 / 15h15

DANIEL-RONDEAU

Mardi	9h00 / 10h15 / 14h00
Vendredi	9h00 / 10h15

RETARD & ANNULATION

En cas de retard de la classe, **l'accueil ne pourra être prolongé au-delà** de l'heure initialement prévue. Les enseignants s'engagent à respecter **les dates et heures du rendez-vous** et à prévenir la médiathèque en cas d'empêchement (au moins 24/48h avant).
En cas d'annulation de sa part, la médiathèque s'engage à prévenir l'enseignant.
Un autre rendez-vous pourra alors être proposé dans la limite des disponibilités du service.

MODALITÉS D'EMPRUNTS

Une inscription est proposée aux enseignants dans **le cadre de leurs activités professionnelles exclusivement.**
La carte délivrée est **nominative et valable 1 an** (de date à date). Le titulaire de la carte est **responsable de l'utilisation des livres prêtés** en direction du groupe.
Conformément à la réglementation en vigueur sur la propriété artistique, les documents sonores et audiovisuels ne peuvent pas être empruntés avec une "carte collectivité".
La carte délivrée au responsable désigné par sa collectivité permet d'emprunter environ **80 livres.**

RESPONSABILITÉS

L'enseignant dont la classe est accueillie s'engage à **rendre les documents dans le délai imparti. Tout document détérioré doit être signalé.** Il doit veiller au bon comportement des enfants et **participer à l'animation.**

ORGANISATION

Au niveau de l'organisation, **2 séances par classe** sont proposées dont **1 séance obligatoire** de découverte des médiathèques.
Le formulaire doit être retourné signé par le chef d'établissement.
Les formulaires incomplets ne seront pas traités.

SOMMAIRE DES ANIMATIONS

TOUS LES CYCLES..... 5

Visite découverte de la médiathèque 5
Accueil libre dans l'espace jeunesse 5

À PARTIR DU CYCLE 1..... 5

Raconte-tapis 5
Théâtre d'ombres 5
L'art en bazar 6
Racontez-moi une histoire 6
À la manière d'Hervé Tullet 6
Percussion corporelle 6
Kamishibaï 7
Pop-up 7
Numérique sans écran 7

À PARTIR DU CYCLE 2..... 7

Prix des incorruptibles 7
À la découverte de Stéphanie Marchal 8
Il était une fois... la découverte de contes 8
La bande dessinée 8

À PARTIR DU CYCLE 3..... 8

Trésors patrimoniaux 8
Donne vie aux expressions 9
Expressions manga 9
Recontextualisation d'images 9
Pub ou info 9

ANIMATIONS PROPOSÉES PAR LES MÉDIATHÈQUES D'EPERNAY

POUR TOUS

Visite découverte de la médiathèque

Durée: 45 min

Visite guidée de la médiathèque.
Découverte de son organisation et de son fonctionnement.

Accueil libre dans l'espace jeunesse

Durée: 45 min

Visite libre dans les espaces.
Proposition d'une sélection thématique sur demande.

À PARTIR DU CYCLE 1

Raconte-tapis

Durée: 45 min

PS - MS - GS

Lecture d'albums et d'une histoire avec un raconte tapis.

Théâtre d'ombres

Durée: 45 min

PS à CP

Lecture de plusieurs albums sur un thème et d'une histoire en théâtre d'ombres. Les enfants pourront venir découvrir l'envers du décor et s'essayer au théâtre d'ombres.

À PARTIR DU CYCLE 1

L'Art en bazar

Durée: 1h

PS à CE

Découverte de l'art de manière ludique à partir de l'Album "L'art en Bazar" d'Ursus Wehrli.
Réalisation d'œuvre à partir d'un tableau d'un artiste célèbre.

Racontez-moi une histoire !

Durée: 45 min

MS - GS

Les élèves inventent une histoire à partir d'une sélection d'images et enregistrent leurs voix au micro.
Réalisation d'un livre papier et d'un livre numérique avec les voix des enfants.

À la manière d'Hervé Tullet

Durée: 1h

MS - GS - CP

Découverte de l'univers d'Hervé Tullet à travers ses albums.
Réalisation d'une oeuvre à la manière d'Hervé Tullet.

Percussion corporelle

Durée: 45 min

GS - CP - CE1

L'enfant devient lui-même musicien avec des moyens simples (musique sans instruments) et se sensibilise aux différents paramètres musicaux

À PARTIR DU CYCLE 1

Kamishibai

Durée: 45 min

GS à CE

Présentation du kamishibaï et de son utilisation au Japon au début du XXe siècle. Lecture d'un kamishibaï.

Pop-up

Durée: 1h

GS à CE

Lecture de différents livres pop-up et réalisation d'une carte en pop-up.

À PARTIR DU CYCLE 2

Le numérique sans écran

Durée: 45 min

GS à CE

Ensemble d'activités créatives "sans écran" à expérimenter par les élèves pour les accompagner dans une meilleure compréhension du monde numérique qui les entoure.

Prix des incorruptibles

Durée: 45 min (sur 2 séances)

CP

L'association Les Incorruptibles a pour objectif de développer le goût de la lecture, d'enrichir l'imagination et le plaisir de lire chez les enfants et les adolescents. Découverte et lecture de la sélection d'ouvrages, puis organisation d'élection pour récompenser le livre préféré des élèves.

À PARTIR DU CYCLE 2

À la découverte de Stéphanie Marchal

Durée: 45 min (sur 2 séances)

CP - CE1 - CE2

Présentation et lecture d'une sélection d'ouvrages illustrés par Stéphanie Marchal. Visite de l'exposition "Ma vie est une ourse".

Il était une fois... la découverte de contes

Durée: 1h

CP à CM

À travers différentes lectures, les enfants découvrent ou redécouvrent les contes classiques. Les enfants devront retrouver à quel conte appartiennent les personnages.

À PARTIR DU CYCLE 3

La bande dessinée

Durée: 1h (sur 2 séances)

CE à CM

De la case à la bulle, l'enfant découvre comment se décompose la bande dessinée. Réalisation d'une planche.

Trésors patrimoniaux

Durée: 1h

CM

Découverte du fonds patrimonial et des réserves de la médiathèque.
Présentation de livres anciens, parchemins, enluminures, cartes postales, affiches, seront présentés.

À PARTIR DU CYCLE 3

Donne vie aux expressions

Durée: 1h (sur 2 séances) **CM**

Travail autour des expressions françaises avec la réalisation d'une animation 2D via les dessins réalisés par les élèves.

Expressions manga

Durée: 1h (sur 2 séances) **CM**

Découverte du manga et ses spécificités de manière ludique. Création d'une scène de manga au travers d'une prise de photo et d'un montage numérique.

Un rendez-vous préalable avec les médiateurs sera nécessaire afin de préparer l'accueil de classe.

Recontextualisation d'images

Durée: 1h30 **CM**

Par groupe, description et analyse des images à l'oral. Chaque groupe élabore des mots-clés pour chaque image en vue d'une recherche documentaire en ligne. Celle-ci permet de confirmer ou de remettre en question les premières réflexions et s'en suit un échange autour de l'authenticité des images avec le reste de la classe.

Pub ou info

Durée: 1h30 **CM**

La classe est divisée en groupes pour analyser et classer des images en deux catégories : publicité ou information. Les médiateurs guident ensuite les groupes afin qu'ils créent un article de presse ou une publicité en choisissant une amorce, un visuel et quelques phrases.

LES MÉDIATHÈQUES

Simone-Veil
1, rue du Professeur Langevin
51200 Epernay

Daniel-Rondeau
4, rue Gabriel Fauré
51200 Epernay

FICHE D'INSCRIPTION 2024 - 2025

RETOUR AVANT LE 30 SEPTEMBRE

Nom de l'école / structure _____

Nom de l'enseignant _____

Email _____

Cycle / classe _____

Effectif _____

Merci de bien vouloir noter **le lieu, le jour et l'heure** qui vous conviendrait (plusieurs choix possible).

☐ SIMONE-VEIL

Mardi ☐ 9h00 ☐ 10h15 ☐ 14h00 ☐ 15h15

Jeudi ☐ 14h00 ☐ 15h15

Vendredi ☐ 9h00 ☐ 10h15 ☐ 14h00 ☐ 15h15

☐ DANIEL-RONDEAU

Mardi ☐9h00 ☐10h15 ☐14h00

Vendredi ☐9h00 ☐10h15

Noter 2 animations par ordre de préférence dans la deuxième visite.

1ere visite obligatoire - Découverte d'une des médiathèques

2e visite au choix - Noter vos animations par préférence

Choix 1 _____

Choix 2 _____

Remarque : _____

_____

Fait à,

Nom, Prénom, Structure,

le,

Signature

Les Médiathèques d'Epernay

FICHE D'INSCRIPTION POUR LES ENSEIGNANTS

Cette inscription "Enseignant" est proposée à titre professionnel. L'emprunt de documents à usage personnel n'est pas autorisé avec cet abonnement, une inscription individuelle sera à souscrire par ailleurs.

TITULAIRE DE LA CARTE COLLECTIVITÉ

Nom, Prénom du titulaire de la carte _____

Nom de l'établissement _____

INFORMATIONS SUR L'ÉTABLISSEMENT

Nom du responsable de l'établissement _____

Prénom du responsable _____

Adresse de la structure _____

Code postal _____ Ville _____

Numéro de téléphone _____

Email _____

AUTORISATION DE L'ÉTABLISSEMENT

Je soussigné(e) _____ , en qualité

de _____ , déclare que l'établissement que je représente

est responsable des documents empruntés sur la carte n°_____ détenue

par _____

l'établissement s'engage à rembourser intégralement les documents en cas de perte ou de détérioration.

Epernay, le **Signature du responsable de l'établissement**